

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« 18 » ИЮНЯ 2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 04 Основы зоотехнии**

профессионального учебного цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.01 Ветеринария

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2018

## РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией «Технология молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов» при кафедре Кормления, гигиены животных технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель

 Титова Н.В.

Протокол № 6

11 03 20 18 г.

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Титова Н.В. председатель ПЦМК 

Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. старший преподаватель кафедры животноводства

Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 504

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

### 1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП. 04 Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формулируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 153 часа, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –102 часов;  
внеаудиторная (самостоятельной) работы обучающегося - 45 час;  
консультации - 6 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	153
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	32
семинарское занятие	2
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрен
<b>Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающегося) (всего)</b>	45
в том числе:	не предусмотрено
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
консультации	6

Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП. 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем		Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение 1	1	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Введение. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>			<b>12</b>	
Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Режимы и системы содержания сельскохозяйственных животных. Методы разведения: -виды скрещивания; -чистопородное скрещивание.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Виды и породы с\х животных и их хозяйственные особенности	3	<b>Содержание учебного материала</b>		
		.Конституция, интерьер и экстерьер животных: -кондиции; - оценка экстерьера животного по промерам; -понятие о конституции сельскохозяйственных животных; - роль наследственности и внешних факторов в формировании конституции;	2	1



		-связь конституции с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем; -понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
Тема 1.3 Учение о породе:	4	Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию о породах с- с животных	4	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о породах и условия их возникновения: - основные факторы породообразования; - классификация пород; - структура породы Акклиматизация пород.	2	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.4 Рост и развитие животных	5	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Рост и развитие животных: -методы изучения и учета роста; -факторы, влияющие на рост и развитие животных -понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных; -закономерности роста и развития животных; -факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
			Практические занятия	не предусмотрено
		Контрольные работы	не предусмотрено	



		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Кормление с.-х. животных</b>			<b>8</b>	
Тема\2.1 Вычисление абсолютного прироста.	6	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие: № 1		
		Вычисление абсолютного прироста по отдельному животному и группе животных	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по способам кормления	4	
Тема 2.2.Корма их классификация	7	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Значение и состав в продуктивности с\х животных	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка</b>			<b>17</b>	
Тема 3.1 Способы содержания, кормления и ухода крупного рогатого скота	8	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Значение скотоводства: -основные стати, масти и отметины крупного рогатого скота; -учет продуктивности скота.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах повышении воспроизводительной способности с-с животных	5	

Тема: 3.2. Половая и хозяйственная зрелость:	9	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Основные этапы подготовки коров к отелу; - методика его проведения	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 3.3 Технология содержания скота:	10	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 2		
		Производства молока и поение молодняка.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4 Стати с\х животных	11	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие: №3		
		Определение статей: методы оценки.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 3.5 Основные направления продуктивности крупного рогатого скота:	12	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.6 Изучение пород крупного рогатого скота:	13	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие 4		
		Характеристики по направлению, массе, масти, конституции с\х животных.	2	2

		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Технология производства животноводческой продукции.</b>			<b>17</b>	
Тема: 4.1 Расчет молочной продуктивности коровы за лактацию	14	<b>Содержание учебного материала</b>		
		.Практическое занятие № 5		
		определение среднего процента жирности молока за удой, лактацию, среднесуточный удой.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Расчет мясной продуктивности животных:	15	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие: № 6		
		Определение валового и среднесуточного прироста, убойный выход, убойная масса.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить конспект по темам: - основные изменения животных при одомашнивании; - факторы породообразования; - акклиматизация пород и принципы породного районирования; - пороки и недостатки телосложения; - полноценное кормление различных видов животных	5	
Тема: 4.3 Заполнение форм молочной	16	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 7		

продуктивности		Акт надоя	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.4 Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными	17	Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными: - содержание, кормление, разведения.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема: 4.5 Значение свиноводства	18	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Биологические особенности у свиней: - производственные группы свиней.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.6 Кормление в свиноводстве	19	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Виды кормов и учет физиологического состояния при кормлении свиней	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 5 Основные виды и породы свиней их хозяйственные особенности</b>				<b>24</b>
Тема 5.1 Способы	20	<b>Содержание учебного материала</b>		

содержания, кормления и ухода в свиноводстве			Практическое занятие № 8.		
			Технология содержания свиней; - системы и способы содержания свиней.	2	2
			Лабораторные занятия	не предусмотрено	
			Контрольные работы	не предусмотрено	
			Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах содержания свиней	5	
Тема: 5.2. Статьи свиней	21	<b>Содержание учебного материала</b>			
			Практическое занятие № 9.		
			Особенности расположения статей у свиней	2	2
			Лабораторные занятия	не предусмотрено	
			Контрольные работы	не предусмотрено	
			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
			Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.3 Особенности выращивания ремонтного молодняка	22	<b>Содержание учебного материала</b>			
			Откорм свиней, виды откорма; - поение, моцион свиней; - распорядок дня на свиноводческой ферме.	2	1
			Лабораторные занятия	не предусмотрено	
			Контрольные работы	не предусмотрено	
			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
			Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.4 Породы свиней:	23	<b>Содержание учебного материала</b>			
			Практическое занятие № 10		
			Направление продуктивности; - зона разведения, классификация пород	2	2
			Лабораторные занятия	не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.5 Методы учета роста и развития свиней.	24	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Методы учета роста и развития свиней Основные параметры учета животных	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.6 Продуктивность в свиноводстве	25	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Продуктивность в свиноводстве. Виды продуктивности	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема: 5.7 Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	26	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся о способах содержания свиней	5	
<b>Раздел 6 Основные виды и породы коневодстве их хозяйственные особенности коневодство</b>			<b>20</b>	
Тема 6.1 Способы содержания, кормления и ухода в	27	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Способы ухода, чистки лошадей и кормления и учет физиологического состояния лошади	2	1

коневодстве		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию и сообщение на тему Спортивное коневодство	6	
Тема: 6.2 Значение коневодства в с\х производстве:	28	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Основные направления развития коневодства; -методы экстерьера и конституции.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема: 6.2 Продуктивность лошадей: -	29	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Биологические особенности лошадей; молочная и мясная продуктивность лошадей; рабочие качества лошади; - пути повышения продуктивности животных.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 6.3 Общие гигиенические требования к условиям содержания лошадей	30	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Требование к помещениям, к содержанию с\х животных.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	



		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.4 Технология и содержание и ухода за лошадьми;	31	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Особенности чистки лошади бчистка копыт, запряжка лошадей, седловка.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.5 Системы и способы содержания лошадей:	32	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Системы и способы содержания лошадей: -распорядок дня и режим работы лошадей.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 6.6 Породы лошадей	33	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 11		
		Изучение пород лошадей верховые, упряжные, верхово-упряжные.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Основные виды и породы в овцеводстве их хозяйственные особенности.</b>			<b>18</b>	
Тема 7.1 Способы содержания, кормления и ухода в	34	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Значение овцеводства: биологические особенности овец, продуктивность.	2	1

овцеводстве		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 7.1:Способы содержания овец:	35	-Техника пастьбы ;водопой летом и зимой; откорм и нагул овец и ягнят; -организация кормления и содержания овец специализированных фермах	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2 Экстерьер и конституция овец	36	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие№ 12		
		Экстерьер и конституция овец	2	2
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся по темам: – подготовить презентацию по темам: породы овец	6	
Тема: 7.3 Проведение классировки шерсти	37	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №13		
		Проведение классировки шерсти: определение выхода мытой шерсти.	2	2
Тема: 7.4 Основные породы овец:	38	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №14		

		Направление продуктивности овец: - классификация пород.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 7.5 Общие гигиенические требования к условиям содержания овец	39	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Общие гигиенические требования к условиям содержания овец: - требование к помещениям, к содержанию с\х животных.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 8 Птицеводство</b>			<b>24</b>	
Тема: 8.1 Значение птицеводства:	40	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Значение птицеводства: биологические особенности птиц: - продуктивность, конституция ,экстерьер.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 8.2 Инкубация яиц:	41	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Инкубация яиц: техника инкубации ,методы и периоды доращивай.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема:8.3 Продуктивность птицеводстве	42	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Продуктивность в птицеводстве, направление продуктивности.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Тема 8.4.Определения категорий яиц:	43	<b>Содержание учебного материала</b>	
.Определения категорий яиц: -виды, типы, отклонения от гостов, пороки.			2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.5 Направление продуктивности. птицы:	44	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Направление продуктивности. с\х птицы: - виды продуктивности: - факторы влияющие на учет продуктивности у птиц.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме Влияние кормления на яйценоскость	6	
	Тема: 8.6.Проведение технологических	45	<b>Содержание учебного материала</b>	
Проведение технологических расчетов по			2	1

расчетов по определению выхода товарной продукции.			определению выхода товарной продукции.		
			Практическое занятие	не предусмотрено	
			Лабораторные занятия	не предусмотрено	
			Контрольные работы	не предусмотрено	
			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 8.7 Содержание и кормления взрослой с\х птицы	46		<b>Содержание учебного материала</b>		
			Содержание и кормления взрослой с\х птицы: -различные виды содержание взрослой птицы.	2	1
			Практические занятия	не предусмотрено	
			Лабораторные занятия	не предусмотрено	
			Контрольные работы	не предусмотрено	
			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 8.8 Содержание и кормления взрослой и молодняка с\х птицы	47		<b>Содержание учебного материала</b>		
			Семинарское занятие № 1 Содержание и кормление и молодняка с\х птицы: -различные виды содержание взрослой птицы.	2	2
			Практические занятия	не предусмотрено	
			Лабораторные занятия	не предусмотрено	
			Контрольные работы	не предусмотрено	
			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.9 Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	48		<b>Содержание учебного материала</b>		
			Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	2	1
			Практические занятия	не предусмотрено	
			Лабораторные занятия	не предусмотрено	
			Контрольные работы	не предусмотрено	

			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел:9. Общие гигиенические требования к условиям содержания</b>			<b>11</b>		
Тема:9.1 Общие гигиенические требования к условиям содержания с\х животных	49	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Общие гигиенические требования к содержанию с\х животных		2	1
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Лабораторные занятия		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме Проведение санитарно-гигиенических требований к сельскохозяйственным помещениям		5	
Тема: 9.2 Основные породы птиц	50	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Практическое занятие№ 15		2	2
		Основные породы птиц-кур, гусей, уток, индеек.			
	51	Практическое занятие № 16		2	2
		Редкие породы индоуток			
		Лабораторные занятия		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
			<b>ВСЕГО 153 ЧАС</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета:  
Животноводство

#### Оборудование учебного кабинета:

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»,

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень учебных изданий интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

##### *Основная*

1. Аликаев В. А. Зоогигиена : учебное пособия для СПО / А. А. Аликаев. – 5-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург : Квадро, 2017. – 256 с. : ил.
2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 400 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf).
3. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf).

##### *Дополнительная*

1. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник для сред. уч. зав. / Е.А. Петухова [и др.]. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 360 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_zootehnicheskiy\\_analiz\\_kormov.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf).
2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_praktikum\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf).



3. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 289 с. – Режим доступа:  
[http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_praktikum\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf).

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	4
Работа в малых группах	4	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	-
Учебные дискуссии	-	-	-
Конференции	-	-	-
Внутри предметные олимпиады	-	-	
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в также процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов исследований

Результаты обучения ( освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</li> <li>- Определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды и породы</li> </ul>	<p>практические занятия тестирование</p>

сельскохозяйственных животных. - Научные основы разведения и кормления животных. - Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. - Основные технологии производства продукции животноводства.	устный опрос тестирование  рефераты, тестированием, ситуационные задачи  накопительной оценки
---	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Наименование дисциплины\_ОП 04 Основы зоотехнии

Специальность\_\_36.02.01 Ветеринария

Составитель\_\_Абзалилова А.М.

№ п\п	Дата, номер протокола	Раздел, тема	№ страницы, перечень и содержание изменений	Подпись преподавателя

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\20\_\_ учебный год.

Протокол №\_\_\_\_\_ заседания предметно- цикловой методической (Технология молока и молочных продуктов, «Технология мяса и мясных продуктов при кафедре кормления, гигиены животных технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции).

Председатель ПЦМК\_\_\_\_\_Ф.И.О.